

<b>DISCIPLINA: Língua Portuguesa</b>		<b>PROFESSOR(A): Kênia Pessoa</b>	
<b>Habilidades exigidas:</b>	<b>Conteúdos: AV1</b>	<b>AV1: Onde estudar?</b>	<b>AV1: Dicas para estudo</b>
<p><b>H2.</b> Esquematizar e analisar texto lido, representando-o em esquemas.</p> <p><b>H3.</b> Identificar argumentos e contra argumentos usados para defender tese em textos argumentativos.</p> <p><b>H4.</b> Perceber relações entre as partes do texto.</p> <p><b>H52.</b> Avaliar efeitos de sentido provocados pelo uso de modificadores: adjuntos (adnominal e adverbial) e pronomes.</p> <p><b>H53.</b> Analisar complementos verbais e conhecer a regência de verbos de uso frequente.</p> <p><b>H66.</b> Identificar, em textos lidos ou de produção própria, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretação de textos</li> <li>● Complemento nominal</li> <li>● Análise sintática do período simples.</li> <li>● Leitura integral do livro <i>A mala de Hana</i>.</li> </ul>	<p>Onde estudar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Livro Panoramas páginas 66 e 67; 120 e 121; 130 e 131; 150 a 152.</li> <li>✓ Caderno de atividades Panoramas páginas 22 a 25; 41 a 44; 45 a 49, 56 a 58.</li> <li>✓ Slides disponíveis no Google Sala de Aula.</li> <li>✓ Fichas de exercícios disponíveis no Google Sala de Aula.</li> <li>✓ Anotações no caderno.</li> <li>✓ Livro <i>A mala de Hana</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estude diariamente, e no mesmo horário, o conteúdo da aula.</li> <li>● Faça as suas anotações do conteúdo em forma de esquemas, assim facilita a compreensão.</li> <li>● Não deixe acumular atividades.</li> <li>● Escolha um ambiente calmo e com boa iluminação e faça dele o seu canto de estudo.</li> <li>● Mantenha-se longe das distrações.</li> <li>● Aproveite as aulas para interagir e tirar as dúvidas com a professora.</li> <li>● Assista novamente as aulas gravadas e faça anotações.</li> </ul>
<p><b>H67.</b> Diferenciar, em textos lidos ou de produção própria, complementos</p>	<b>Conteúdos: AV2</b>	<b>AV2: Onde estudar?</b>	<b>AV2: Dicas para estudo</b>

<p>diretos e indiretos de verbos transitivos, apropriando-se da regência de verbos de uso frequente.</p> <p><b>H69.</b> Interpretar efeitos de sentido de modificadores (adjuntos adnominais - artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos.</p> <p><b>H76.</b> Explicar os efeitos de sentido do uso, em textos, de estratégias de modalização e argumentatividade (sinais de pontuação, adjetivos, substantivos, expressões de grau, verbos e perífrases verbais, advérbios etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretação de textos</li> <li>● Uso da vírgula</li> <li>● Análise sintática do período simples .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Livro Panoramas páginas 66 e 67; 120 e 121; 130 e 131; 150 a 152.</li> <li>✓ Caderno de atividades Panoramas páginas 22 a 25; 41 a 44; 45 a 49, 66 a 68; 94 a 96.</li> <li>✓ Slides disponíveis no Google Sala de Aula.</li> <li>✓ Fichas de exercícios disponíveis no Google Sala de Aula.</li> <li>✓ Anotações no caderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estude diariamente, e no mesmo horário, o conteúdo da aula.</li> <li>● Faça as suas anotações do conteúdo em forma de esquemas, assim facilita a compreensão.</li> <li>● Não deixe acumular atividades.</li> <li>● Escolha um ambiente calmo e com boa iluminação e faça dele o seu canto de estudo.</li> <li>● Mantenha-se longe das distrações.</li> <li>● Aproveite as aulas para interagir e tirar as dúvidas com a professora.</li> <li>● Assista novamente as aulas gravadas e faça anotações.</li> </ul>
---	---	--	--

<p>de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos.</p> <p><b>H70.</b> Interpretar, em textos lidos ou de produção própria, efeitos de sentido de modificadores do verbo (adjuntos adverbiais - advérbios e expressões adverbiais), usando-os para enriquecer seus próprios textos.</p>			
---	--	--	--

**AV3 – trabalhos pedagógicos – 3ª trimestre**

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
-----------------------	---	-----------------	-----------	-----------------------

<p><b>Produções de texto</b></p> <p>Produção 1: Resumo Produção 2: Dissertação Produção 3: Foto-denúncia</p>	<p>Durante as aulas de Redação do trimestre.</p>	<p>Durante as aulas de Redação do trimestre.</p>	<p>1,5 (0,5 cada)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os critérios estão disponíveis nas propostas de produção (materiais disponíveis no <i>Classroom</i>).</li> </ul>
<p><b>Livro A mala de Hana FAC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho integrado com as disciplinas de História, Ensino Religioso, Geografia e Português (até o momento).</li> </ul>	<p>24/09</p>	<p>06/11</p>	<p>1,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura integral da obra.</li> <li>• Pesquisas.</li> <li>• Engajamento no trabalho.</li> <li>• Relação dos temas com a realidade.</li> <li>• Participação individual na elaboração e apresentação do trabalho.</li> </ul>

**Observação:** Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.